

Iktatószám: 498/323/2023

Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium

2023/2024. évi

Munkaterv

Eger, 2023. 09.05.

Készítette:

Dr. Naár Zoltánné

Dr. Naár Zoltánné
igazgató



Bevezetés, jogszabályi hivatkozás

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: R.)
- a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet (továbbiakban: BM r.)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Hatályos: 2024.01.01-ig)
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020 (II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023.(VIII.30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 15/2023. GFM rendelet

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata,
- az intézmény házirendje

Iskolavezetés tagjai:

Dr.Naár Zoltánné	Igazgató
Kovácsné Soós Edit	Igazgató helyettes,
Kocsis Ágnes Anikó	Kollégium - intézményegységvezető
Schiwert Andrea	Gazdálkodásért felelős ügyintéző
Borosné Tóth Erika	Osztályfőnöki munkaközösség vezető,
Csetkovicsné Szabó Katalin	Alsós munkaközösség vezető
Somogyi Nóra	DÖK vezető
Barnáné Uri Szilvia	Játék–és szabadidőszervező munkaközösség vezető, Belső önértékelési csoportvezető
Kovácsné Soós Edit	Ökoiskola vezetője

Munkarend:

Első tanítási nap:	2023. szeptember 1.
Első félév vége	2024. január 19.
Utolsó tanítási nap:	2024. június 21.
Végzős szakképző évfolyamon	2024. május 31.

I. Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjének meghatározása

- az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása (BM r. 5.§)

Tanítás nélküli munkanapok:

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, a nappali oktatás munkarendje szerint működő és szakiskolában hét munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni. Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

Nevelési értekezlet	2024. január 29. (általános iskola és szakiskola)
1 nap tavaszi kirándulás	2024. június 13. (általános iskola és szakiskola)
Pályaaorientációs nap	2024. május 2.(általános iskola és szakiskola)
DÖK	2024. május 3. (általános iskola és szakiskola)
Őszi kirándulás –	Szakiskola 2023. október 20. (szakiskola)
Tavaszi kirándulás	Szakiskola 2024. május 24. (szakiskola)
Kutatók éjszakája	Szakiskola 2023. szeptember 29. (szakiskola)

- kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok időpontja, témája

Megegyezik az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjával és témájával

- tanítási szünetek időtartama (BM r. 6.§)

Őszi szünet:	2023. október 28 – november 5.
Téli szünet:	2023. december 22 – 2024.január 7.
Tavaszi szünet:	2024. március 28 - április 8.

A tanítási napok száma az általános iskolában száznyolcvan nap. A szakiskolában százhetvenhét nap a tanítási napok száma.

Munkanap áthelyezések

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

A 2023/2024-es tanévet nem érinti a munkanap áthelyezés.

- nemzeti ünnepek, egyéb emléknapi, megemlékezések időpontjai

Aradi vértanúk: 2023. október 6.

Felelős: osztályfőnökök, DÖK vezető

Köztársaság kikiáltásának ünnepe 2023. október 23.

Felelős: 7. 8. osztály

Március 15. Nemzeti Ünnepe 2024. március 14.

Felelős: 5. és 6. osztály

Kommunista diktatúrák áldozatainak emlék napja február 25.

Felelős: Szakiskolai osztályfőnökök

Holokauszt áldozatainak emlékére április 16.

Felelős: osztályfőnök, szakoktatók

Nemzeti Összetartozás Napja 2024. június 4.

Felelős: osztályfőnökök, 9/E

- az iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai

2023. szeptember 01. Tanévnnyitó – első tanítási nap – hagyományos módon

Mikulásvárás 2023. december 6.

Karácsony 2023. december 21.

Felelős: DÖK

Farsang 2024. február 18.

Felelős: DÖK

Arany János napok 2024. március 4-8.

Felelős: DÖK

2024. máj. 31. Gyereknapi

Felelős: DÖK

Ballagás és tanévzáró ünnepély 2024. június 21.

Felelős: 7-8. osztály, 9/E, 9-10. osztály, alsó tagozat.

A tanulók számára szervezett egyéb programok, rendezvények a kollégiumban

Szeptember

Tevékenység	Határidő	Felelős
Rövid kirándulás és őszi piknik a kollégium közelében	szept.7.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Foglalkozási tervek elkészítése	szept.15.	Nevelőtanárok
Magyar diáksport napja - sportvetélkedő	szept.28.	Nevelőtanárok
Október		
Zene világnapja- zenehallgatás	okt. 02.	Nevelőtanárok
Állatok Világnapja - vetélkedő	okt.04.	Nevelőtanárok
Megemlékezés az aradi vértanúkról	okt. 05.	Nevelőtanárok,
Városi rendezvényen való részvétel: Az egri Vár napja	Megrendezés időpontjától függ	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	okt. 19.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
November		
Márton napi vetélkedő	nov.13.	Nevelőtanárok,
EGÉSZSÉG HETE: Fogászati vetélkedő (1 nap), tisztálkodási ismeretek a kollégiumi hétköznapiakban	nov.13 - 16.	Nevelőtanárok,

(2. nap) ismerkedés a gyümölcsökkel, zöldségekkel, egészséges életmód, egészséges ételek: Müzli, zabkása megkóstolása, takarítási ismeretek		
Vers és prózamondó verseny	nov. 29.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
December		
Mikulásvárás	dec. 6.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető,
Adventi készülődés, ajándékok készítése, karácsonyi dekoráció, a kollégium feldíszítése	dec.11-14	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Karácsony, Dobó téri adventi vásár meglátogatása,	dec.19.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Január 2023		
Sportverseny	jan.23.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Magyar Kultúra napja vetélkedő	jan.22.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Február		
Farsangi készülődés, farsangi dekoráció készítése	febr.12-27	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Biztonságos Internet Nap	febr.8.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Bálint Nap	febr. 14.	
Kollégiumi farsang	iskolai farsanghoz igazodik	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	febr.22.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Március		
Pénz7- vetélkedő	márc.4.	Nevelőtanárok,
Megemlékezés 1848. március 15-ről	márc.13.	Nevelőtanárok,
Arany napok (ismerkedés Arany László mesegyűjtésével, Ki tud többet Arany Jánosról - vetélkedő)	márc.4-7.	Nevelőtanárok,
Víz világnapja vetélkedő	márc.21.	Nevelőtanárok,

Húsvéti készülődés, tavaszi dekoráció készítése	márc.18-27	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők,
Hazautazás a tavasziszünetre	márc.28.	gyermekfelügyelők,
Április		
Digitális témahét	ápr. 08-11	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Roma kultúra világnapja	ápr.8.	Nevelőtanárok
A költészet napja irodalmi teadélután / kedvenc versek felolvasása	ápr. 11.	Nevelőtanárok
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	ápr.16.	Nevelőtanárok,
Digitális témahét	ápr. 17-21	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
A Föld napja	ápr.22.	Nevelőtanárok,
Fenntarthatósági témahét keretén belül vetélkedő	ápr.22-26.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Május		
Anyák napi készülődés	máj.03.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Sportnap	máj.7.	
Madarak és fák napja	máj.9	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők,
Gyermeknap az iskolai rendezvénnyel összekapcsolódva	május 31.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Rövid kirándulás és tavaszi piknik a kollégium közelében	május 16	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Június		
Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	jún.4.	kollégiumvezető
Kirándulás	jún. 13.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető

Az EFOP – 3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt keretében megvalósuló tevékenységek:

Ssz.	Intézményfejlesztési tevékenység megnevezése	2023	2024	2024.	2024.
		szept.-dec.	jan.- márc.	ápr.- jún.	július- augusztus
1.	A mikrocsoport további működése, megbeszélések				
2.	Nevelőtestületi értekezletek				
3.	Aktívan használjuk a korai iskolaelhagyási jelzőrendszert, emellett az adatokat magunk is értelmezzük.				
4.	Saját beavatkozási protokollt dolgozunk ki.				
5.	Nyílt napok, bemutató órák				
6.	Beiskolázás				
7.	A fejlesztő foglalkozások biztosítása				
8.	Felzárkóztató foglalkozások biztosítása				
9.	Pedagógiai asszisztens alkalmazása				
10.	Az alsó tagozaton a 2019/ 2020-as tanévtől bevezetésre került a Komplex Alapprogram, a felső tagozaton a 2020/2021-es tanévtől felmenő rendszerben bevezetésre került a Komplex Alapprogram.				
11.	Családi nap/ Karácsony				
12.	Iskolakóstolgotó				

Ssz.	Intézményfejlesztési tevékenység megnevezése	2023	2024	2024.	2024.
		szept.-dec.	jan.-márc.	ápr.-jún.	július-augusztus
13.	Munkaközösségek együttműködése az alsó tagozatból a felső tagozatba történő átmenet segítésére				
14.	Jó gyakorlatok megosztása				

- **előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája**

Munkaközösségi értekezletek:

- az Alsós munkaközösség 2023. 08.31.: a munkaközösség éves munkatervének elfogadása és 2024.01.27.: félévi értékelés, 2024.06.10. év végi értékelés
- Játék –és szabadidő szervező munkaközösség 2023.08.23. : a munkaközösség éves munkatervének elfogadása és 2024.01.27. félévi értékelés, 2024.06.10. év végi értékelés
- az Osztályfőnöki munkaközösség 2023.08.23. a munkaközösség éves munkatervének elfogadása és 2024.01.27. félévi értékelés, 2024.06.10. év végi értékelés

Nevelőtestületi értekezlet:

2023. augusztus 28. 2023/2024-as tanév feladatai

Félévi nevelőtestületi értékelő értekezlet 2024. január 29. félévi beszámoló ismertetése

Tanév végi nevelőtestületi értekezlet 2024. július 5. a tanév értékelése, beszámoló elfogadása

Félévi osztályozó értekezlet 2024. január 19.: tanulók értékelése, félévi zárása

Tanév végi osztályozó értekezlet 2024. június 14. tanulók értékelése, félévi zárása

Végzős szakiskolás tanulók osztályozó értekezlete 2024.május 31.

Vezetőségi értekezletek: igazgató + igazgatóhelyettes + munkaközösség vezetők + kollégium-intézményegység-vezető + IMIP vezetője + DÖK patronáló

Nevelőtestületi értekezlet minden hónapban, témája az éppen aktuális problémák és feladatok megbeszélése.

- **előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai**

Év eleji 2023. szeptember 01. 16 óra (alsó tagozat, szakiskola, kollégium)

2023. szeptember 13. 16.00 Felső tagozat

Tartják: osztályfőnökök

Téma: Az új tanév feladatai

Pályaválasztási 2023. november 8. 16 óra

Félévi 2024. január 31 16 óra

Téma: az I. félév munkájának értékelése

8. osztályosok beiskolázása

Előadók: (felelősök) osztályfőnökök

Fogadó órák:

A szülő- pedagógus találkozását szükséges esetben, előre egyeztetett időpontban tartunk, egyéni megkeresés alapján.

Kollégiumi értekezletek, fogadóórák

- 2023. szept. 1. Szülői értekezlet a kollégiumba beköltöző tanulók szüleinek
- 2024. január 25. Az első félév munkájának értékelése
- 2024. június 14. A második félév munkájának értékelése

Általános iskolák 1-8. évfolyamán tanítási év során tervezett színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időpontja (R.3.§ (2)k): intézményünk tanulói számára amennyiben lehetőség nyílik ingyenes előadásokon részt venni, akkor tudjuk a megnevezett előadásokat látogatni.

- **iskolai, kollégiumi nyílt nap tervezett időpontja(i)**

Iskolai nyílt napok:

2023. december 07. Szakiskola, kollégium

Kollégiumi nyílt napok:

- 2023. december 07.
- 2024. június 14.

- **tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja (BM r. 11.§ (11))**

A köznevelési törvény 80.§ (1.) bekezdésében foglaltak alapján, gondoskodunk a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról, melynek időpontja:

A 2023/2024. tanévben országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

NETFIT vizsgálat

2024. január 09. – 2024. május 10.

- **vizsgák rendje**

Magántanulók, osztályozó vizsga

2023. január15-16-17, június 9-10-11.

Javítóvizsga:

2024. augusztus 22.

A vizsgák rendje (BM r. 9.§)

A köznevelésért felelős miniszter 2023. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján a szakmai vizsgák időpontját.

A vizsgák szervezéséért dr.Naár Zoltánné igazgató a felelős.

- a fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása

Osztály	Időpont
7.	csütörtök 6. óra

Helye: az iskola kémia tanterme.

- egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

Kiemelt feladatunk: a 2., 3., 4. és 6.osztályos autista tanulók fogadása

- A 2023/2024-as tanévben az 2-3-4.osztály összevont osztályként indult.
- Az enyhe értelmi fogyatékos általános iskolai tanulókat a normál szakképesítésre is felveszik a szakképző középiskolák, mely nehezíti a beiskolázást.
- KRÉTA e-NAPLÓ: rendszergazda, informatikus, szakember hiánya nélkül nehezített feladat a számunkra.
- A Komplex Alapprogram az iskola minden évfolyamán bevezetésre kerül
- informatika, kémia, biológia, testnevelés, fizika szakos pedagógus hiánya
- iskolaőr és iskolapszichológus segíti munkánkat

Az iskolai kórus időpontjai: iskolánkban nem működik iskolai kórus, ennek megfelelően a munkatervben nem szerepel a foglalkozás ideje.

A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése

A sajátos nevelési igényű tanulókat kötelező fejleszteni:

2-6. évfolyamon heti 3 órában

7-10. évfolyamon heti 4 órában.

Ahol a létszám miatt kicssoportos fejlesztő órákat végzünk 1,5 és 2 óra/hét

Minden sajátos nevelési igényű tanulóról, akit fejlesztünk egyéni fejlesztési tervet és egyéni fejlődési naplót vezetünk. A külvív elkészítéséért az osztályfőnök a felelős, a belív tartalmáért az egyéni fejlesztési terv elkészítéséért pedig az a gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, aki ezt a feladatot látja el.

Fontos feladat a kiegyensúlyozott harmonikus oktató-nevelő munka megszervezése, nevelési tényezők erősítése. Arra törekszünk, hogy minden tanuló képességeihez mért feladatokat kapjon.

Az iskolai szokásrend kialakítása és megtartása kötelező. Az osztályfőnöki órákon folyamatosan téma, és ennek megfelelően folyamatosan értékeljük a tanulókat. Az értékelések során teret engedünk az önértékelésnek.

Felelős: minden pedagógus

II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

1. Nevelési értekezletek – témái, előadók

2024. január 29. Téma: félévi értekeztet, belső mérési eredmények, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitességi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése. Előadók: intézményünk szaktanárai.

Autista tanulók az iskolánkban, tapasztalatok. Előadó: iskolánk pedagógusai.

2. Továbbképzések

Az intézmény 2023/2024-es tanévre elfogadott (2023. március 13.) továbbképzési programjának megfelelően történnek a továbbképzések.

5 fő pedagógus: Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai 30 órás alapozó tanfolyam - 30 órás akkreditált tanfolyam

Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése - 30 órás haladó tanfolyam.

2 fő pedagógus: Korai intervenció és az autizmus korai tünetei és fejlesztése – 1. modul: Elméleti alapok

Korai intervenció és az autizmus korai tünetei és fejlesztése – 2. modul: Elméleti alapok

1 fő gyógypedagógus Eötvös L. Tudomány Egyetem Bárczi G. Gyógypedagógiai Kar - Autizmus spektrum pedagógiája

2 fő Elsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia

1 fő DiabMentor képzés

II/1 Kollégium intézményegység munkaterve

A munkaterv a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet alapján kiemelt fejlesztési feladataihoz illeszkedve, a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának figyelembevételével készült.

Kollégiumunk legfőbb nevelési célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. Kollégiumunknak, mint átmeneti otthonnak olyan magatartásformákat, viselkedési mintákat, szabályokat kell átadni a tanulóknak, melyek biztosítják az általános emberi értékek belsővé válását. Fontos feladatunk a hátrányos helyzetű fiatalok esélyegyenlőségének megteremtése, tanulás, továbbtanulás lehetőségének segítése.

A tanulók értékrendjét, szokás- és normarendszerét a társadalmi elvárásoknak megfelelően kell formálni. A személyiségformáló folyamatok tervszerű alakításával és az általános műveltséghez szükséges kiegészítő ismeretek nyújtásával törekedni kell a családból hozott kulturális-, tudás-, magatartás- és viselkedésbeli hátrányok leküzdésére.

Ehhez szoros együttműködésre van szükség a szülőkkel és az iskolával.

A kitűzött pedagógiai célok elérése érdekében az alábbi értékek bensővé válását kell tudatos, tervszerű tevékenységgel elősegíteni.

- történelmi hagyományaink ismerete, anyanyelvünk ápolása
- egyetemes emberi jogok betartása
- közösségért érzett felelősség vállalása
- igazságosság, empátiakészség, tolerancia, segítőkészség,

- önismeret, konfliktuskezelés,
- céltudatosság, következetesség, igényesség, szorgalom
- környezetvédelem, az egyéni és közösségi javak megóvása

A tanév kiemelt nevelési feladatai:

- A tanulmányi eredmények javítása
A tanév során legfontosabb feladatunk a tanulmányi eredmény javítása, illetve fenntartása.
- Közösségi szemlélet megerősítése, beilleszkedés segítése
A kulturált együttélés szabályainak elsajátítása, társakra való odafigyelés erősítése minden kollégista számára alapvető feladat. A kollégiumi szabadidős foglalkozásokkal, közösségépítő programokkal kell erősíteni a közösséget.
- Fegyelmezett és kulturált magatartásformák kialakítása, megszilárdítása
A kollégiumi házirend és napirend megismertetése és betartatása alapvető feladatunk. A kulturált magatartásformák megbeszélése csoportfoglalkozások témájaként is megjelenik. Nevelési feladatunk a kollégisták személyiségének, erkölcsi és esztétikai ismereteinek, jellemének, önismeretének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása, illetve fejlesztése. A foglalkozások olyan kompetenciákat is fejlesztenek, melyek révén a tanulóknál kialakul az alkalmazkodóképesség, a tolerancia, a konfliktuskezelő képesség.
- Szabadidő megszervezése
Igyekszünk az idei tanévben is a kollégisták számára hasznos és érdekes programokat szervezni. Ezek nem csak a személyiségüket fejlesztik, hanem közösségépítő szerepük is van. Kulturális programokon való részvétellel, kézműves foglalkozásokkal, ünnepi megemlékezésekkel, kirándulásokkal, közös főzésekkel, sportfoglalkozásokkal próbáljuk színesíteni mindennapjaikat.
- Együttműködés támogató partnerekkel
Iskola pszichológus, Jelenlét Szala, Családsegítő Intézet, Roma Szakkollégium, támogató alapítványok-(Civil Integráció Alapítvány)
- Személyes példamutatás

A kollégiumi tanév rendje igazodik az intézmény tanévrendjéhez

A feladatok megvalósításának mérföld terve

Szeptember

Tevékenység	Határidő	Felelős
Beköltözés a kollégiumba házirend megismerése, hatékony energiaszabályozás	2023. szept. 01.	Kollégiumi vezető
Szülői értekezlet	szept. 01.	Kollégiumvezető
Rövid kirándulás és őszi piknik a kollégium közelében	szept.7.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Foglalkozási tervek elkészítése	szept.15.	Nevelőtanárok
Adminisztrációs feladatok végrehajtása	szept.15.	Kollégiumvezető, Nevelőtanárok
Dekorációk frissítése	szept.28.	Nevelőtanárok,

		gyermekfelügyelők
A tanulók tudásszintjének felmérése	szept. 28-ig	Nevelőtanárok
Magyar diáksport napja - sportvetélkedő	szept.28.	Nevelőtanárok
Október		
Zene világnapja- zenehallgatás	okt. 02.	Nevelőtanárok
Állatok Világnapja - vetélkedő	okt.04.	Nevelőtanárok
Megemlékezés az aradi vértanúkról	okt. 05.	Nevelőtanárok,
Városi rendezvényen való részvétel: Az egri Vár napja	Megrendezés időpontjától függ	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	okt. 19.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Fogadóóra	az iskolai szülői értekezlet napján	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Foglalkozások látogatása	okt.	Kollégiumvezető,
Hazautazás az őszi szünetre	okt. 27.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
November		
Visszautazás az őszi szünetről	nov.6.	Gyermekfelügyelők
Márton napi vetélkedő	nov.13.	Nevelőtanárok,
EGÉSZSÉG HETE: Fogászati vetélkedő (1 nap), tisztálkodási ismeretek a kollégiumi hétköznapiakban (2. nap) ismerkedés a gyümölcsökkel, zöldségekkel, egészséges életmód, egészséges ételek: Müzli, zabkása megkóstolása, takarítási ismeretek	nov.13 - 16.	Nevelőtanárok,
Vers és prózamondó verseny	nov. 29.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Foglalkozások látogatása	nov. 22.	Kollégiumvezető,
Fogadóóra	az iskolai fogadóóra napján	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető,
December		
Mikulásvárás	dec. 6.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető,
Fogadóóra	az iskolai fogadóóra	Nevelőtanárok,

	napján	gyermekfelügyelők
Adventi készülődés, ajándékok készítése, karácsonyi dekoráció, a kollégium feldíszítése	dec.11-14	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Karácsony, Dobó téri adventi vásár meglátogatása,	dec.19.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Hazautazás a téli szünetre	dec.20.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Január 2024		
Visszautazás a téli szünetről	2024.jan.08.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Sportverseny	jan.23.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Magyar Kultúra napja vetélkedő	jan.22.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Fogadóóra az iskolai szülői értekezlet napján	jan. az iskolai szülői értekezlet napján	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Félévi munka értékelése	jan.25.	Kollégiumvezető
Február		
Farsangi készülődés, farsangi dekoráció készítése	febr.12-27	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Biztonságos Internet Nap	febr.8.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Bálint Nap	febr. 14.	
Kollégiumi farsang	iskolai farsanghoz igazodik	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	febr.22.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Március		
Pénz7- vetélkedő	márc.4.	Nevelőtanárok,
Megemlékezés 1848. március 15-ről	márc.13.	Nevelőtanárok,
Foglalkozások látogatása	márc.-ban folyamatos	Kollégiumvezető
Arany napok (ismerkedés Arany László mesegyűjtésével, Ki tud többet Arany Jánosról - vetélkedő)	márc.4-7.	Nevelőtanárok,
Víz világnapja vetélkedő	márc.21.	Nevelőtanárok,
Húsvéti készülődés, tavaszi dekoráció készítése	márc.18-27	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők,

Fogadóóra az iskolai szülői értekezlet napján	az iskolai szülői értekezlet napján	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Hazautazás a tavasziszünetre	márc.28.	gyermekfelügyelők,
Április		
Digitális témahét	ápr. 08-11	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Roma kultúra világnapja	ápr.8.	Nevelőtanárok
A költészet napja irodalmi teadélután / kedvenc versek felolvasása	ápr. 11.	Nevelőtanárok
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	ápr.16.	Nevelőtanárok,
Digitális témahét	ápr. 17-21	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
A Föld napja	ápr.22.	Nevelőtanárok,
Fenntarthatósági témahét keretén belül vetélkedő	ápr.22-26.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Május		
Anyák napi készülődés	máj.03.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
Sportnap	máj.7.	
Madarak és fák napja	máj.9	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők,
Gyermeknap az iskolai rendezvénnyel összekapcsolódva		Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Rövid kirándulás és tavaszi piknik a kollégium közelében	május 16	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők
A következő évre vonatkozó beiratkozási igények felmérése.	máj.24	kollégiumvezető
Június		
Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	jún.4.	kollégiumvezető
Kirándulás	jún.	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető
Hazaköltözés a nyári szünetre	jún.21.ált. isk.,9/E júl.05. 9/A	Nevelőtanárok, gyermekfelügyelők, kollégiumvezető

A 2023/2024-es tanév nevelési terve a Pedagógiai Program és a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának a célkitűzéseit kívánja megvalósítani.

Kollégiumunk legfőbb nevelési célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. Kollégiumunknak, mint átmeneti otthonnak olyan magatartásformákat, viselkedési mintákat, szabályokat kell átadni a tanulóknak, melyek biztosítják az általános emberi értékek belsővé válását. Fontos feladatunk a hátrányos helyzetű fiatalok esélyegyenlőségének megteremtése, tanulás, továbbtanulás lehetőségének segítése.

A tanulók értékrendjét, szokás- és normarendszerét a társadalmi elvárásoknak megfelelően kell formálni. A személyiségformáló folyamatok tervszerű alakításával és az általános műveltséghez szükséges kiegészítő ismeretek nyújtásával törekedni kell a családból hozott kulturális-, tudás-, magatartás- és viselkedésbeli hátrányok leküzdésére.

Ehhez szoros együttműködésre van szükség a szülőkkel és az iskolával.

A kitűzött pedagógiai célok elérése érdekében az alábbi értékek bensővé válását kell tudatos, tervszerű tevékenységgel elősegíteni.

- történelmi hagyományaink ismerete, anyanyelvünk ápolása
- egyetemes emberi jogok betartása
- közösségért érzett felelősség vállalása
- igazságosság, empátiakészség, tolerancia, segítőkészség,
- önismeret, konfliktuskezelés,
- céltudatosság, következetesség, igényesség, szorgalom
- környezetvédelem, az egyéni és közösségi javak megóvása

A tanév kiemelt nevelési feladatai:

- A tanulmányi eredmények javítása
A tanév során legfontosabb feladatunk a tanulmányi eredmény javítása, illetve fenntartása.
- Közösségi szemlélet megerősítése, beilleszkedés segítése
A kulturált együttélés szabályainak elsajátítása, társakra való odafigyelés erősítése minden kollégista számára alapvető feladat. A kollégiumi szabadidős foglalkozásokkal, közösségépítő programokkal kell erősíteni a közösséget.
- Fegyelmezett és kulturált magatartásformák kialakítása, megszilárdítása
A kollégiumi házirend és napirend megismertetése és betartatása alapvető feladatunk. A kulturált magatartásformák megbeszélése csoportfoglalkozások témájaként is megjelenik. Nevelési feladatunk a kollégisták személyiségének, erkölcsi és esztétikai ismereteinek, jellemének, önismeretének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása, illetve fejlesztése. A foglalkozások olyan kompetenciákat is fejlesztenek, melyek révén a tanulóknak kialakul az alkalmazkodóképesség, a tolerancia, a konfliktuskezelő képesség.
- Szabadidő megszervezése
Igyekszünk az idei tanévben is a kollégisták számára hasznos és érdekes programokat szervezni. Ezek nem csak a személyiségüket fejlesztik, hanem közösségépítő szerepük is van. Kulturális programokon való részvétellel, kézműves foglalkozásokkal, ünnepi megemlékezésekkel, kirándulásokkal, közös főzésekkel, sportfoglalkozásokkal próbáljuk színesíteni mindennapjaikat.

- Együtműködés támogató partnerekkel
Iskola pszichológus, Szalai Községi ház, Családsegítő Intézet, Roma szakkollégium, támogató alapítványok.
- Személyes példamutatás

3. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése (Nkt. 71.§ (1) bekezdése)

Intézményünkben három munkaközösség működik. A szakmai munkaközösségek részt vesznek az intézmény szakmai munkájának tervezésében. A munkaközösségeket munkaközösség-vezetők irányítják. A munkaközösségek elkészítették munkaterveiket, melyeket munkaközösségi értekezleten fogadtak el.

- Alsós munkaközösség
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Játék-és szabadidő szervező

A munkaközösségek munkatervei az intézmény munkatervének mellékleteit képezik.

Az alsós munkaközösség feladatai, céljai a 2023-24-es tanévben

Alsó tagozaton a 2023-2024-es tanévben összevont, 2-4-es. osztályokban folyik a munka, melynek megvalósításában segítségére van tanítóinknak a korábbi évek tapasztalata. Legfontosabb feladata munkaközösségünknek a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.

Továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük az alkalmazható tudás megszerzését, ezért olyan készségek és képességek fejlesztésére van szükség, melynek segítségével a tanulók minél sikeresebben vesznek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket, ennek érdekében az idén is, lehetőségeinkhez mérten, folytatjuk alsó tagozaton a Komplex Alapprogramot is.

Munkaközösségünk tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor fontosnak tartják:

- a tanulók motiválását,
- a tanulói aktivitás biztosítását,
- a differenciálást,
- az egyéni bánásmódot,
- a felzárkóztatást,
- a változatos munkaformák alkalmazását /DFHT, KIP/.

Folyamatos feladatként kezeljük a szövegértési, a helyesírási - és számolási készség, a logikus gondolkodásra nevelés és a problémamegoldó képesség fejlesztését.

Szem előtt tartjuk továbbá az egészség és a környezeti nevelést, - melyeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezelünk, bővítve ezzel tanulóink ilyen jellegű ismereteit, ezzel is formálva a környezettudatos szemléletet, életvitelt.

Az iskolába lépő kisgyermekben óvjuk és továbbfejlesztjük a már meglévő ismereteket, a tanulás iránti érdeklődést, nyitottságot. Gazdagítjuk a gyermekek érzélemvilágát, felelősségtudatát, kitartását.

Odafigyelünk az alsó-felső tagozat közötti átmenet megsegítésére is, ennek érdekében a negyedikes osztályfőnök meghívja a leendő felsős osztályfőnököt óralátogatásra, illetve átadja tapasztalatait.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is elengedhetetlen feltétele az eredményesebb munkavégzésnek- családlátogatást teszünk, szülői értekezleteket, fogadó órákat, nyílt napot tartunk számukra.

Amellett, hogy ápoljuk az iskola hagyományait, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket, folyamatosan részt veszünk a városi, megyei programokon.

Figyelemmel kísérjük az aktuális pályázatokat is, hogy minél érdekesebb, változatosabb programot tudjunk biztosítani tanulóink számára, illetve ezzel is próbáljuk csökkenteni a diákjaink közötti szociális hátrányokat.

Munkaközösségi megbeszélésünket félévente egy-egy alkalommal, illetve szükség esetén tartunk.

A feladatok havi lebontásban:

Augusztus- Szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaközösségi értekezlet: Az éves program megtervezése	2023. augusztus 25.	munkaközösségvezető
Tanévnyitó műsor	2023. szeptember 1.	pedagógusok
Tanmenetek leadása	2023. szeptember	valamennyi tanító
Szülői értekezlet megtartása	Szeptember	osztályfőnök

Terem díszítése	Augusztus -szeptember folyamán	osztálytanítók
Iskolagyümölcs program beindítása	Szeptember hónaptól folyamatosan 1-6. osztály	pedagógusok
Törzskönyvek megnyitása	Szeptember	Osztályfőnökök

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2023. október 6.	Tanítók
Állatok világnapja alkalmából játékos feladatok	2023. október 4.	munkaközösségvezető Tanítók

November

Családlátogatások /lehetőségekhez mérten/	2023. november	osztályfőnökök, tanítók
Decemberi programok előkészítése	folyamatos	valamennyi tanító
Márton napi hagyományok felelevenítése Süti vásár	November 13.	tanítók

December

Feladat	Időpont	Felelős
Mikulás délután	2023. december 6.	osztályfőnökök, tanítók
Adventi készülődés projekt	2023. decemberében folyamatosan	tanítók
Karácsonyi ünnepség	2023. December 21.	tanítók

Január

A félév zárásával kapcsolatos teendők	2024. január	valamennyi tanító
Farsangi előkészületek	2024. január-február	valamennyi tanító

Február

Tavaszi dekoráció elkészítése	folyamatos	tanítók
Félévi értekezlet megtartása, órarend, ügyeleti rend módosítása	2024. február	munkaközösségvezető
Farsangi előkészület, farsangi bál	2024. február-március	valamennyi tanító

Március

Arany János napok megtartása -szépíróverseny -szavalóverseny	2024. március 4-9. hónapban folyamatosan	valamennyi tanító
Húsvéti hagyományok felelevenítése	2024. március	valamennyi tanító

Április

Költészet napja versek hallgatás kedvenc vers felolvasása, illusztráció készítése	2024. április	valamennyi tanító
--	---------------	-------------------

Május

Feladat	Idopont	Felelos
---------	---------	---------

Anyák napi műsor	2024. május eleje	Osztályfőnökök
Osztálykirándulások megszervezése	2024. május folyamatosan	Osztályfőnökök
Gyermeknap programok lebonyolítása	2024.május vége	tanítók

Június

Feladat	Időpont	Felelős
Tanulmányi kirándulás	2024. június 13.	Osztályfőnökök
Tanévzárás feladatai	folyamatos	valamennyi tanító
Tanévzáró ünnepség	2024.június 21.	munkaközösségvezető

Osztályfőnöki munkaközösség feladati, céljai

Az újkori iskolában az osztályfőnök irányító, óvó szerepe különösen fontossá vált, hisz a 21. század társadalmában az iskola kénytelen átvenni több nevelési szerepet, mert gyakran az osztályfőnök kezei közt formálódó, kamaszodó tanulók érzékeny világát számos útvesztő fenyegeti. Az osztályfőnök tehát érző és érzékelő, megfigyelő, aki észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg, mérlegel, mentorál és cselekszik.

Az osztályfőnöki szerep nem korlátozódik az osztályfőnöki óra megtartására és az adminisztrációs munkára. Az osztályfőnöki munka ennél sokkal többet jelent. Az osztályfőnök az, aki az osztályba járó gyerekek igényeit, szülei elképzeléseit és társadalmi elvárásokat egyaránt tapasztalja, s próbálja a gyerek személyiségfejlődésének szolgálatába állítani. Sajnos az osztályfőnöki órára korlátozódik az egész osztályközösség együttes formálása, nevelése, ahol direkt és

indirekt nevelési módszerekkel egyaránt, figyelembe kell venni a kompetencia alapú oktatás szempontjait és megtalálni a közös cél elérését lehetővé tevő utat. Az osztályfőnöki órák keretén belül is érvényesül a kommunikációs készség, a logikus gondolkodás, a problémamegoldó gondolkodás gyakorlása.

Mi más is lehetne a célunk, mint a gyermeki világ zavartalanságának, fenntartásának elősegítése az iskolában is.

Ám ehhez több és kézzelfoghatóbb célok szükségesek. Céljaink:

- pedagógiai egységünk erősítése
- összehangolt munka az osztályközösségekkel, szaktanárokkal, az iskola többi munkaközösségével, vezetőséggel és a tanulást segítő munkatársakkal
- társadalmi igényeknek megfelelő osztályfőnöki munka kialakítása, mely megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is
- egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék az értékeket, „a szépet”
- családi háttér feltérképezése
- jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösség kialakítása lehetőség szerint
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben
- hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása

FELADATOK

- **Egészségnevelés**

Településünkön is tapasztalható a tanulóinknak cigarettával, alkohollal és droggal való valamiféle kapcsolata: hírből, passzív elszennvedőként, s sajnos már saját tapasztalásaik alapján is vannak ismereteik a fent említett káros szenvedélyekről.

Feladatunk mindenekelőtt prevenciós órák, foglalkozások tartása, szervezése.

- **Közösségformálás**

Az osztálykirándulás szervezése, a szabadidő együttes eltöltése, a rendezvényeken való közös megjelenés, esetleg közös szervezés, a jó osztályközösség kialakulását segíti elő.

Iskolánk idén is folytatni kívánja az ÖKOISKOLA-i szerepvállalást.

- **Együtműködés**

Szaktanárokkal, napköziben lévő pedagógusokkal, szülővel, SZMK tagjaival, iskolapszichológussal, diákönkormányzattal, gyermekorvossal, védőnővel, családsegítő intézettel, gyermekvédelmi szakemberekkel, önkormányzattal, alapítvánnyal, külsős előadókkal, intézményekkel.

Intézményen belül:

- Fontos, hogy az osztályfőnökök a mindennapos informálódás igényével forduljanak az osztályban tanító *szaktanárok* felé, akik olykor több időt is eltöltenek egy-egy osztályközösséggel, mint maguk az osztályfőnökök. Az összehangolt munka és a pedagógiai egységünk erősítéséhez ez a kommunikáció elengedhetetlen.
- A *napköziben* részt vevő tanulók munkájáról, magatartásáról is informálódnia kell az osztályfőnöknek.
- A *szülői* háttér és a család megismerése és a gyermek érdekeinek képviselése céljából feladatunk a családok valóságot tartalmazó dokumentált látogatása is. Ütemezett és rendkívüli szülői értekezletek tartásával, a szülői munkaközösséggel való kapcsolattartással is az együtműködést erősítjük. Tervezett szülői értekezletek: szeptember, február és május hónapban.
- A *diákönkormányzat* működését az osztályfőnökök és az osztály a legrátermettebb diákok delegálásával segítik elő. Az általuk szervezett iskolai programokon, rendezvényeken való részvételre az osztályfőnöknek agitálnunk kell a tanulóinkat a közös élmények, s az együtműködő osztályközösség kialakulása érdekében. Az iskolai

műsorok szerkesztésekor és a központi faliújság díszítésekor a tavalyi tanévben is sikeresen együtt dolgoztunk, ezt tervezzük folytatni az idei tanévben is.

- **Konfliktuskezelés**

A konfliktusok megelőzésének érdekében hatékonyabbá kell tennünk a diák- diák, a diák-pedagógus, de a pedagógus-pedagógus közti egymást tiszteletben tartó kommunikációt. Fontos a konfliktuskezelő technikák alkalmazásának elsajátíttatása.

Az idei tanévben a konfliktusok kialakulásának megelőzését és kezelését célzott foglalkozásokkal, mediációs megbeszélések lehetőségének biztosításával az iskola pszichológus és kirendelt mediátor segítségével elősegítjük majd.

- **Ellenőrzés**

A kiegyensúlyozott és alkotó munka légkörének eléréséhez és megtartásához következetesebben kell alkalmazni és betartatni a Házirend előírásait. Az osztályfőnöki ellenőrzés kiterjed tehát a mulasztásokra, késésekre, igazolásokra, órai és tanórán kívüli magatartásra, ruházatra, gondozott/ gondozatlan külsőre, felszerelés teljességére (rajz, testnevelés, matematika, stb.), az elektronikus napló ellenőrzésére, a tanulmányi eredmények romlásának okaira. Az észlelt problémák hatékony kezelése érdekében értesítjük a szülőt, majd a családsegítő intézetet és gyermekjóléti szolgálatot, akivel közösen szükség szerint eset megbeszélést is tartunk.

- **Szülői házzal való kapcsolattartás**

Intézményi szinten: szülői értekezletek, fogadóórák tartása, illetve osztályszinten: családlátogatás, különös figyelmet fordítva az intézményi fórumokon meg nem jelenő szülők, gondviselők esetén. Igazolatlan hiányzaskor a hiányzás okának feltárása, a szükséges értesítések kézbesítése, intézkedések megtétele.

- **Tájékoztatás, értesítés**

Az iskola rendjéről való, idejében történő szülői és tanulói tájékoztatás az iskolai munkát gördülékennyé, hatékonyabbá teszi. Ennek elsődleges fóruma a központilag kiadott értesítések, e-ellenőrző, üzenő füzet használata. A Kréta rendszer lehetőséget biztosít az elektronikus üzenetküldésre, tájékoztatásra a szülői ház felé, de sajnos ezt nem minden szülő tudja kezelni, ezért szükséges papírformában is vagy telefonon értesíteni a szülőket.

Az osztályfőnök a mulasztásokról, az igazolatlan hiányzásokról, statisztikákról, eredményekről, jutalmazásokról, büntetésekről, a házirend megsértéséről következetesen ütemezett értesítéseket készít érintettségi körtől függően szülőknek, érintett szakembereknek, szervezeteknek, intézménynek, nevelőtestületnek, iskolavezetésnek.

Az osztályfőnök tájékozódik az osztályába járó SNI-s és BTMN-es tanulókról, és az osztályban tanító szaktanárok számára információkat közvetít.

- **E-napló vezetése, hiányzások könyvelése**

A Kréta rendszer használatát folytatjuk az idei tanévben is. A rendszer havi zárással fog üzemelni, de a vezetése idén is napi feladatot jelent.

- **Tanmenetek, munkatervek készítése**

A Pedagógiai Programban meghatározott szempontok szerint történik mindkét dokumentum készítése.

- **Értékelés**

Az osztály félévi, év végi munkájának, közösségének értékelése; szorgalom és magatartás havi, félévi, év végi értékelése a nevelőtestület véleményének figyelembevételével történik.

- **Külsős előadók meghívása:** védőnő, iskolarendőr, továbbtanulással, illetve egyéb szakmai kötődéssel kapcsolatos szakemberekkel való kapcsolattartás is az osztályfőnökök feladata.

- **Új osztályfőnökök munkájának segítése**

Az alakuló értekezletünkön idén kezdő osztályfőnököt is köreinkben tudhattunk. Az 5. és 7. osztályt kapott kolléga megismerkedett az osztályfőnöki munkához kötődő éves feladatokkal, dokumentumokkal.

- Esztétikus, barátságos osztálytermi **dekorálás** koordinálása, az osztályterem rendjének megtartatása

- **Iskolai faliújság** díszítése havi bontásban

- Nem iskolai szinten történő **megemlékezések tartása** az osztályfőnöki órán: az aradi vértanúkról, a kommunista diktatúra áldozatairól, holokausztról

- **Témahetek programjainak segítése**, a tanulók ösztönzése

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,

- Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,

- Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között,

- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

-

- **Iskolai ünnepségek**, műsorok összeállítása, próbarend készítése, próbák lebonyolítása

Tanévnyitó: Alsó és felső tagozat

Október 23. : 7-8. évfolyam

Farsang: minden osztály

Március 15. : 5-6. évfolyam

Ballagás: 7. és 8. évfolyam, szakiskolai
osztályok

Tanévzáró: Alsó és felső tagozat

ESEMÉNYNAPTÁR

Ideje	Téma
augusztus 25.	A munkaközösség megalakulása Éves munkaterv megvitatása
augusztus 23.	Javítóvizsga és a hozzákapcsolódó feladatok dokumentálása
augusztus 22-31.	Osztálytermek előkészítése, dekorálása, órarend készítése
szeptember 1. szeptember szeptember 15. szeptember 19- okt.11. szeptember 5. Szeptember 21.,23. szeptember 25.- október 1.	Tanévnyitó Szülői értekezlet, SZMK- ülés Törzskönyvek, SNI mappák megnyitása Tanmenetek leadása Pályaorientációs vizsgálat 8. osztály Erdészeti nap Útravaló pályázat beadási határideje Digitális mérés 7. évfolyam-próbamérés történelem tantárgyból.
október	Október 23-i műsorra felkészülés 7- 8.osztály
október 20.	Október 23-i iskolai műsor

november	Nyílt napok látogatása a középiskolákban- 8. osztály 8. osztályos szülői értekezlet a továbbtanulás rendjéről.
november 7. november 13.	Drogprevenációs foglalkozások osztály szinten. Márton napi sütívásár
december december 6. december 21.	Adventi projekt Alsó tagozat közös, míg felső tagozat osztályszintű Mikulás-délután karácsonyi ünnepség
január	8. osztályos szülői értekezlet –jelentkezési lapok kitöltésének segítése
január 11. január 19. január 26-ig január vége	Magyar kultúra napja I.félév vége Szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményről Farsangi előkészület
március 14.	Március 15-i iskolai műsor 5-6.osztály
március 4-8. március vége	Arany napok Húsvéti szokások
március 4-június 3. április 11.	Digitális mérés 4.5.6.7.8.9.10. évfolyam Költészet napja
május vége	Gyermeknap programok szervezése, lebonyolítása

június	Pályaorientációs nap Sport nap Osztálykirándulások szervezése, költségvetés készítése, utazás szervezése, programok összeállítása Bizonyítványok írása A tanév, az éves munka, ill. a továbbtanulás tapasztalatainak értékelése, javaslatok tétele a következő éves munkához
--------	---

A munkaközösség ülései:

A munkaközösség három alkalommal tart munkaértekezletet a tanévben.

Az SZMK ülései:

A szülői értekezlet időpontjához igazodik.

A szeptemberi ülés programja:

- Az SZMK Tagjainak megerősítése
- SzMSZ ismertetése
- Éves program ismertetése

A januári ülés programja:

- Az I. félév értékelése
- A második félév feladatainak ismertetése.
-

Játék-és szabadidőszervező munkaközösség

Munkaközösségünk fő célkitűzései a 2023/2024. tanévre:

- a gyermekek személyiségének fejlesztése
- szabadidő hasznos eltöltése, és ehhez a lehetőség biztosítása tanulási időben a tanítás-tanulás folyamatának segítése, differenciált formában
- tanulók tanulmányi munkájának segítése, figyelemmel kísérése, a házi feladatok elvégzése, a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek bővítése
- aktívan részt veszünk ÖKO iskola programban
- egészséges életmódra nevelés, szokásrendek kialakítása
- napközis csoportok közösséggé építése, formálása

A legfontosabb feladataink:

- A tanuláshoz szükséges jártasságok, készségek fejlesztése
- Kézműves foglalkozások, új fejlesztő tevékenységek, technikák megismerése
- Kulturált viselkedés, illetan tanítása
- Minden tanuló számára biztosítani kell a nyugodt tanulást, felkészülést a tanórákra.
- Az esélyegyenlőség megteremtése, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlődésének segítése.
- Szóbeli és írásbeli házi feladatok rendszeres számonkérése, minőségi ellenőrzése.
- Az iskola házi rendjének megismertetése és betartatása
- Feladatunk értékek és környezetünk megóvása.
- Hagyományok őrzése
- A város kulturális programjain való részvéte
- Biztosítanunk kell a zavartalan, oldott tanulási légkört.
- Meg kell ismertetni a tanulókkal minél hatékonyabb tanulási módszereket, tanulást segítő didaktikai játékokat.
- Lehetővé kell tenni a tanulási nehézséggel küzdő tanulók differenciált felkészülését, képességeikhez mérten.
- Törekednünk kell az iskolai dokumentumokban megfogalmazott követelmények, helyes magatartási szokások maradéktalan betartatására, a kulturált viselkedésre az udvaron, az ebédlőben, a mellékhelyiségekben és az osztályteremben.
- Figyelnünk kell a helyes étkezési szokások, a személyi higiénia szabályainak betartására.
- Figyelemmel kísérjük a gyerekek társas kapcsolatainak alakulását, elvárjuk az egymásnak járó tisztelet megadását és a kölcsönös segítségnyújtást.
- Szeretnénk a rendre, tisztaságra való igényt kialakítani a gyerekekben, ezért fokozottan ügyelünk az osztály, a szekrények és az udvar rendjére, tisztaságára. részt veszünk a DÖK és az ÖKO iskola programjaiban
- Egészséges életmódra nevelés
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, támogatása.
- Az egyéni bánásmód elvének hangsúlyozott érvényesítésével.

A tanulók kevés szabadidővel rendelkeznek a délelőtti és a napközis tanórák között, ezért lehetőséget kell adni arra, hogy az rendelkezésükre álló időt jól kihasználhassák. Ehhez nyújtanak segítséget a délutáni foglalkozások.

A programjainkat a járványügyi helyzethez alkalmazkodva valósítjuk meg, betartva az irányadó szabályrendet.

Tervezett programjaink hónapokra lebontva a következők:

Szeptember:

- Az éves munkaterv megbeszélése, elkészítése, éves munkaterv megbeszélése
- Erdészeti nyílt nap szept.5
- Szüreti hagyományok felelevenítése osztály/csoport szinten
- Népmese napja (szept.30)-rajzpályázat
- Gitárfoglalkozás heti 2 alkalom, a Civil Integráció Alapítvány együttműködésével valósul meg.

- Fociedzés hetente, a Civil Integráció Alapítvány együttműködésével valósul meg.
- Magyar diáksport napja szept 29.
-

Október:

- Állatok világnapja (okt.3.)
- Aradi vértanukra emlékezés osztályszinten(okt.6)
- Zenei világnapja, zenehallgatás, kívánságműsor (okt.2)
- Október 23. megemlékezés, időpontja: okt.20. (7. és 8. osztály)

November:

- Makk Marci hét /egészséges táplálkozás, egészséges életmód /-projekthét nov.6-10.
- Drogprevenációs foglalkozásnov.7
- Márton napi sütívásár nov.13.
- Óralátogatások

December:

- Mikulás ünnepség alsó tagozat dec6.
- Karácsonyi ünnepkör-projekt
- Összpontosítás a tanulmányi eredményekre a félévi eredmények előtt

Január:

- Tanulók féléves értékelése
- Teadélután jan12.
- Magyar Kultúra Napja jan.22.

Február:

- Teremfoci bajnokság
- Farsangi mulatság szervezése, segítése
- Féléves munkaközösségi értekezlet

Március:

- Felkészülés a Március 15-i iskolai ünnepségre (5-6. osztály)
- Az Arany János emléknapi felkészülés a szavalóversenyre
- Víz világnapja
- Pénz hét márc4-8.

Április:

- Föld napja (április 22.)
- Költészet napja ápr.11
- Elfogadás Napja, Roma hagyományörzés (április 10)
- Digitális 8-12
- Fenntarthatóság 22-26

Május:

- Anyák napi ajándékkészítés (május eleje)
- Madarak Fák Napja rajzverseny (május 10)
- Gyermeknap (május vége)

Június:

- Az éves munka értékelése
- Előkészületek a ballagás- és tanévzáróra
- Nemzeti Összetartozás napja
- Pályaorientáció napja
- Kirándulás osztályonként
- Sportnap

A tervezett program az aktualitásoknak megfelelően változhat.

A munkaközösség ülései:

A munkaközösség 3 alkalommal tart munkaértekezletet a tanévben.

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

FOLYAMATOS: AZ ISKOLA TISZTASÁGÁNAK ELLENŐRZÉSE HETI RENDSZERESSÉGGEL

Felelős: igazgatóhelyettes, kollégiumi intézményegységv.

Szeptember

Tanulói létszámok, statisztika előkészítése,
Anyakönyvek, bizonyítvány ellenőrzése, SNI tanulók speciális ellátásának megszervezése, Új tanulók vizsgálatának szervezése. Fejlesztések elindítása. Kollégium indítása
Új személyi anyagok átdolgozásának ellenőrzése.
Támogatások, kedvezmények nyilvántartásának ellenőrzése.
Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven.
Felelős: igazgató, igazgató helyettes, kollégium intézményegységvezető
A tantestület együtt újra értelmezi a tanév során használatos Záradékokat, a tanügyi nyomtatványok vezetésére készült Intézkedési tervet és az Intézményi Önértékelési szabályzatot
Értesítést küld az iskoláknak az Nkt. 81.§-a alapján

Október

Az 2-3-4. és 9/E, 9. osztályokban tanító nevelők órájának látogatása.
A látogatás célja:
Az osztályközösség kialakítása, a tanulók beilleszkedése
A látogatást végzi: igazgató helyettes és ig.
Statisztika, Tanmenetek, fejlesztési tervek, egyéni haladási naplók ellenőrzése, anyakönyv, bizonyítvány
Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven.
Felelős: igazgató, igazgató helyettes, kollégium intézményegységvezető

November

Óralátogatás
alsó tagozat 4 óra mkv.
ig. felső tagozat 4 óra, szakiskola 2 óra
Felelős:mkv., igazgató helyettes és ig.
Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven.

December	A haladási és mulasztási napló vezetésének ellenőrzése e-Naplóban. Nyílt nap szervezése Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven. <i>Felelős:</i> osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, szakiskolai osztályfőnökök, kollégium intézmény-egységvezető
Január	1. Osztályfőnöki óra látogatása 2 óra <i>Látogatást végzi:</i> ig.h 2.Napközis foglalkozások szervezése a házi feladat elkészítése és ellenőrzése. <i>Látogatást végez:</i> ig h. mkv Félévi értékelés előkészítése Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven.
Február	<ul style="list-style-type: none"> • Tanítási órák látogatása, felső tagozat. <i>Felelős:</i> ig. <ul style="list-style-type: none"> • A továbbtanulás segítése, a középfokú felvételi eljárás beindítása • Félévi eredmények értékelése Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven. <i>Felelős:</i> koll. int.egységv., ig.h
Március	Óralátogatások az általános és szakiskolában Magyar órák látogatása Matematika órák látogatása Természettudományos tárgyak Szakképzés Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven.
Április	<i>Felelős:</i> ig., igh., mkv Tanulmányi helyzet áttekintése Mulasztások alakulása Megfelelő számú érdemjegy vizsgálata Felkészülés az országos mérésre Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven. <i>Felelős:</i> ig, igh. kollintv. , szaktanárok
Május	Mérések szervezése, előkészítés, ellenőrzés, vizsgálat Felkészülés a tanévvizára, ballagásra, évvégére Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven. <i>Felelős:</i> ig, igh. kollintv.
Június	Tanévvégi feladatok ellenőrzése, az év bezárása, értékelése, nyári karbantartási munkák megszervezése Pedagógus munkaidő nyilvántartásának ellenőrzése – jelenléti íven. <i>Felelős:</i> ig, igh. kollintv.

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzésére intézményünk önértékelési szabályzatában foglaltak szerint kerül sor.

5. A középszintű és emelt szintű érettségi vizsga bizottságának munkájában részt vevő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése (Korm. r. 19.§ (1) a,-(2))

Intézményünkben nincs olyan pedagógus, aki a középszintű és emelt szintű érettségi vizsga, és a szakmai vizsga, vizsgáztató bizottságában részt vesz.

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása (Korm. r. 19.§ (1) c

Intézményünkben négy pedagógus vesz részt az országos – pedagógiai szakmai ellenőrzési munkában a következő ütemezés szerint:

- Molnár Ferenc Gáborné- csütörtök
- Kocsis Ágnes - csütörtök
- Kovácsné Soós Edit – kedd
- Dr.Naár Zoltánné – kedd.

Az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben történő részvétel napja: 2023. október 10. Érintett vezető: Kocsis Ágnes Anikó kollégiumi intézményegység-vezető, valamint dr. Naár Zoltánné igazgató (Korm. r. 19.§ (2)

Szakmai vizsga napja: a köznevelésért felelős miniszter 2023. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján a szakmai vizsgák időpontját.

1. Intézményi önértékelési terv (R.145. § (2)-(4); 193.§ (21)

Intézményünkben a belső önértékelési csoport megalakult, melynek tagjai:

- gyógypedagógus, csoportvezető, mérési csoport vezetője
- magyar mérési eredményekért felelős
- mesterpedagógus
- alsós munkaközösség vezetője
- koll. int. egységv. – mesterpedagógus
- A Belső önértékelési csoport az intézmény Önértékelési szabályzata szerint végzi feladatát.

A csoport feladata, hogy közreműködik

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában;
- az éves terv és az ötéves program elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában;
- az OH informatikai támogató felületének kezelésében.

Az önértékelés folyamata

Tantestület tájékoztatása

Szabályzat elfogadása, pontosítása

Intézményi elvárás-rendszer meghatározása

Intézményi dokumentumok felülvizsgálata – rövid, egyszerű célok és feladatok, mérhető teljesítmények és elvárások megfogalmazása

Az értékelendő területek megismerése, testre szabása (pedagógus, vezető és intézmény szintjén)

Szintenként az önértékeléshez szükséges adatgyűjtés

Szintenként az önértékelés elvégzése

Az összegző értékelések elkészítése

Éves önértékelési terv készítése

Öt évre szóló önértékelési program készítése

Az önértékelés tervezése

Az önértékelés három szinten zajlik: pedagógus, vezetők, intézmény.
 Mindhárom szinten a külső tanfelügyeleti ellenőrzéssel összhangban történik, így az értékelési területek és szempontok megegyeznek. Az értékelés alapját a pedagógusminősítés területeivel megegyező területekhez, a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások, a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják. Az alábbi táblázatban foglaljuk össze a szintekhez tartozó területeket és a módszereket.

Az önértékelés ütemezése

Pedagógiai folyamatok			
	Feladatok	Határidő	Felelősök
Tervezés	Éves munkatervek elkészítése, elfogadása	2023.09. 01.	Munkaközösség vezetők, intézményvezetés
	Tanmenetek elkészítése	2023. szept. 12.	Szaktanárok
Megvalósítás	A munkaterveknek, intézkedési tervnek megfelelő feladatok, célok megvalósítása	Folyamatos	Intézményvezetés, pedagógusok
	Differenciált oktatás	Folyamatos	Szaktanárok
	A tanulás támogatása Korszerű nevelési-oktatási technikák alkalmazása, KAP,differenciálás, IKT eszközök használata, Témahetek: <ul style="list-style-type: none"> • pénzügyi tudatosság-gazdálkodás, • fenntarthatóság-környezetvédelem, • digitális 	Folyamatos	Tanárok, igazgató
	Szaktanácsadás	2024. márc.4-8. 2024. április 22–26. 2024. április8-12.	
Ellenőrzés	Belső értékelési rendszer alkalmazása- képesség és tudásszint mérés (Bemenő, félévi, év végi mérések)	2023. szeptember 2024. január 2024. március 6.- június 9.	Szaktanárok, intézményvezetés
	Óralátogatások	2023. november 2024. március	Intézményvezetés munkaközösség vezetők
	Intézményi dokumentumok felülvizsgálata a jogszabályi változásoknak megfelelően	Folyamatos	Intézményvezetés
	OKM , idegen nyelvi mérés	6.osztály: 2024. május	Intézményi koordinátor

		8.osztály: 2024. május	
	pedagógus önértékelés 1 fő vezetői önértékelés 1 fő intézményi önértékelés szakiskola, kollégium, általános iskola	2024. május 31. 2023. szeptember	BECS, munkatársak
Értékelés	A BGR mérési eredményeinek elemzése, értékelése, erősségek-fejlesztendő területek feltárása	2023 október 2024 február 2024 június	Szaktanárok, igazgató
	Szövegértés- tantárgyanként	Havonta	Szaktanárok, igazgató
	OKM mérés eredményeinek elemzése, értékelése, (intézkedési terv készítése) NETFIT mérés Pályaorientációs mérés	2024.március 2024. jan.9- máj.12. 2023. szept 19.- okt.11.	BECS, igazgató, testnevelők
	Az eredmények ismertetése a tanulókkal, szülőkkel	Folyamatos	Osztályfőnökök, szaktanárok, intézményvezetés
Személyiségfejlesztés			
	A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése Tanórákon, szakkörökön, tanórán kívüli tevékenységek során	Folyamatos	Intézmény dolgozói
	A tanulás támogatása Korszerű nevelési-oktatási technikák alkalmazása, differenciálás, IKT eszközök használata	Folyamatos	Tanárok, igazgató
	A tanulók szociális helyzetének ismerete (Integrált, differenciált oktatás, támogató rendszer működtetése, szociális háló, szülők bevonása a személyiség fejlesztésbe)	Folyamatos	Tanárok, igazgató
	Az eredmények elemzése, értékelése, nyomonkövetés	Folyamatos	Tanárok, igazgató
Közösségfejlesztés			
	DÖK programok, hagyományok ápolása	Folyamatos	Tanárok, igazgató

	Szabadidős tevékenységek szervezése	Folyamatos	Tanárok, igazgató
	Kommunikáció fejlesztése, információ csere,	Folyamatos	Tanárok, igazgató
Belső kapcsolatok			
	Munkaközösségek működése, szakmai együttműködés (DÖK, osztályfőnöki, alsós, napközis, BECS)	Folyamatos	Munkaközösség vezetők
Külső kapcsolatok			
	Külső partnerekkel kapcsolattartás, együttműködés, igények felmérése, megvalósítása	Folyamatos	Igazgató
A pedagógiai munka feltételei			
	Pályázatokban való részvétel	Folyamatos	Igazgató
	Továbbképzés, önfejlesztés	Folyamatos	Tanárok, igazgató
	Jó gyakorlatok átvétele-átadása	Folyamatos	Tanárok, igazgató
	Feladatbank bővítése	Folyamatos	Tanárok, igazgató

(A tervezett programok az aktualitásoknak megfelelően változhatnak.)

Az összegző értékelések

A munkacsoport tagjai készítik el a pedagógusok, vezetők és intézményi önértékelések összegzését. Az összegző értékelésnél kiemelt figyelmet kell fordítani az erősségekre és a fejlesztendő területekre.

Erősségek azok, amelyek 80% feletti, fejlesztendő területek azok, amelyek 50% alatti értékelést kaptak. A fejlesztendő területek közé kell sorolni azokat is, melyek szélsőséges értékeket kaptak (szórásuk nagy). Az interjúknál az abban résztvevők összegzésképpen fogalmazzák meg az erősségeket és fejlesztendő területeket.

8. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Intézményünk tekintetében nem releváns.

9. A középfokú beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

A középfokú beiskolázást a 2024/2025-ös tanévre az Egri Szalaparti EGYMI végzi.

Feladat	Időpont	Felelős
Nyílt nap az iskolában Az iskola bemutatása a szülőknek.	2023. december 07.	9/E és szakiskola osztályfőnök,

--	--	--

9.A közép fokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 8.§ 2. melléklete alapján

1.	Határidők	Feladatok
2.	2023. szeptember 8.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2023. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2023. október 20.	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2023. október 20.	A közép fokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2023. december 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2023. december 8.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.

1.	Határidők	Feladatok
12.	2024. január 18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2024. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2024. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2024. január 20. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2024. január 30. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2024. január 31.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2024. február 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2024. február 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2024. március 4. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2024. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2024. április 8–10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
24.	2024. április 10.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
25.	2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

1.	Határidők	Feladatok
26.	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
27.	2024. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2024. május 2.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2024. május 6–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2024. május 6. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2024. június 26–28.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

10. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Az Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervében azt az alapvető célt fogalmazza meg, hogy biztosítani kell az intézményen belül a szegregációmentességet és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az intézmény a szolgáltatásaihoz való hozzáférés egyenlőségét minden tanuló számára biztosítja.

Célul tűzzük ki az esélyteremtést, a támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében az intézmény minden tevékenysége során:

- a beiratkozásnál
- tanításban, ismeretközvetítésben, készségfejlesztésben
- a gyerekek egyéni fejlesztésében
- az értékelés gyakorlatában
- a tanulói előmenetelben
- a fegyelmezés, büntetés gyakorlatában
- a továbbtanulásban, pályaorientációban
- a humán erőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében
- a partnerség-építésben és kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

Rövidtávú célok:

- A szülőkkel való egyeztetés után az érintett gyermekek nevelési tanácsadóba irányítása.
- A sajátos nevelési igényű tanulók számára a fejlesztő foglalkozások megszervezése és folyamatos biztosítása.
- A pedagógusok érzékenyítése a nehézségekkel küzdő gyermekek felismerésében a BTMN-es tanulók fejlesztésének megszervezése.
- A tehetséges gyermekek segítése tehetségük minél teljesebb kibontakoztatásában

11. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

A tehetséges tanulókat a Komplex Alapprogram kereteiben, valamint szakkörön próbáljuk továbbfejleszteni. A 2023-24-es tanévben a kollégiumban számítástechnika, labdarúgó, háztartási ismeretek, valamint asztalitenisz foglalkozások működnek. Ezen foglalkozások megszervezésével biztosítjuk a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozást. Anyagi költségeit a pályázatokban elnyert eszközökkel biztosítjuk.

1. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Azon tanulóink számára, akik lemaradással küzdenek, hiányzából, betegségből adódóan, felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk. Az egész napos oktatás megszervezésével segítjük a másnapi tanórai felkészítést, mivel a tanulók szülei nem tudnak segítséget nyújtani gyermekeiknek a házi feladatok megírásában, megtanulásában. Segítséget nyújtunk a szülők számára is problémáik megoldásában. Tartjuk a kapcsolatot a Gyermejjóléti Szolgálattal, védőnői hálózattal, Polgármesteri Hivatal Szociális Irodájával, Kisebbségi Önkormányzattal. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak pályázunk Útravaló ösztöndíjra. Problémát jelent a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős kolléga hiánya, mivel az iskolánkba különböző településekről is járnak tanulók, így kevésbé átláthatóvá vált a tanulók helyzete. Mivel több kolléga tart kapcsolatot a településeken dolgozó család gondozókkal, nem egy kollégához kapcsolódik a feladat.

13. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánkban a könyvtár teljes nyitva tartását nem tudtuk megoldani ebben a tanévben órarendszerűen. A könyvtár működése a pedagógusokkal történő egyeztetés alapján történik.

14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése BM r. 11.§ (11)

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára - a felnőttoktatásban tanulók kivételével - **2023. szeptember 19. és 2023. október 11.** között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A 8. évfolyam tanulói pályaválasztási kiállításon vesznek részt, amennyiben lehetőség lesz rá, ahol megismerkedhetnek a számukra fontos és elérhető szakmákkal. Részt vesznek FIT mérésen a Megyei Munkaügyi Hivatal szervezésében, ahol szakemberek segítségével önismereti és képességteszteket töltenek ki, melyeket szakemberrel egyénileg kiértékelnek. Az osztályfőnökök feladata a tanulók és szülők megfelelő tájékoztatása.

Ezen kívül tervezzük a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadó szolgáltatásainak igénybevételét. Pályaválasztási felelős: 8. osztályos osztályfőnök.

A 30/2023. (VIII.22.) BM rendelete alapján egy tanítás nélküli munkanapot az általános iskolában, két tanítás nélküli munkanapot a szakiskolában gyárlátogatásra, üzemlátogatásra használunk fel.

A 8. osztályosok középiskolai nyílt napokon (két tanítási nap igazolt részvétellel) pályaválasztási, továbbtanulási célú iskolán kívüli programokon, rendezvényeken való részvételét biztosítjuk

15.A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Az osztályfőnökök és a kollégiumi csoportvezetők végzik a gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat: HH, HHH tanulók felmérése, hiányzások következtében adódó adminisztratív feladatok, felszólítások, feljelentések, kapcsolattartás a különböző gyermekvédelmi szolgálatokkal, és az ezekhez kapcsolódó szülői felvilágosítások.

A gyermekvédelmi problémák feltárásának az a célja, hogy a gyermekek problémáit az iskola a gyermekjóléti szolgálat segítségével minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve ezzel súlyosabbá válásukat.

Iskolánk alapvető feladatai a gyermek- és ifjúságvédelem területén:

- fel kell ismerni, és fel kell tárni a tanulók problémáit,
- meg kell keresni a problémák okait,
- segítséget kell nyújtani a problémák megoldásához,
- jelezni kell a felmerült problémát a gyermekjóléti szolgálat szakembereinek.
- A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetésének érdekében iskolánk együttműködik a területileg illetékes:
 - nevelési tanácsadóval,
 - gyermekjóléti szolgálattal
- Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:
 - a felzárkóztató foglalkozások,
 - a tehetséggondozó foglalkozások,
 - az indulási hátrányok csökkentése,
 - a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
 - a pályaválasztás segítése,
 - a személyes, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek),
 - a családi életre történő nevelés,
 - a napközis foglalkozások,
 - az iskolai étkezési lehetőségek,
 - az egészségügyi szűrővizsgálatok,
 - a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek, szünidei programok),
 - a szülőkkel való együttműködés,
 - tájékoztatás a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról.

16.A diákönkormányzati munka tervezése

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Emellett azonban fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége is. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új, sokszínű feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Céljaink:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával
- Az évek óta sikeresen működő rendezvények megszervezése, segítése
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése: ezen belül kiemelt helyen a szabadidős programszervezést, a közösségszervezést
- Egészséges életmódra nevelés
- Empátiára, szociális érzékenységre, toleranciára nevelés
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés

Feladatok programok

Folyamatos:

Faliújság dekorálása

Szeptember: 9/E.osztály

Október: 8.osztály

November: 7. osztály

December: 6. osztály

Január: 5. osztály

Február: 9/E. osztály

Március: 8. osztály

Április: 7.osztály

Május: 6. osztály

Június: 5. osztály

Szeptember

Szeptember 11. Alakuló ülés, felelősök megválasztása. Legtisztább, legkevesebbet hiányzó, legjobb magatartású és legjobban tanuló osztály címekért osztályok közötti verseny beindítása, iskolai dokumentumok módosításának elfogadása.

Október

Aradi vértanúkra emlékezünk október 6-án osztályszinten, koszorúzáson való részvétel

Október 23. megemlékezés Időpontja: október 20.(péntek)

November

Karácsonyi adománygyűjtés

Drogprevenciós foglalkozás időpontja: november 7. (kedd)

November 13. hétfő Márton napi süтивásár (jótékonysági vásár)

Mikulás és karácsonyi ünnepségre készülés

December

Mikulás ünnepség: dec.6. alsó tagozat közösen, felső tagozat osztályszinten

Adventi gyertyagyűjtás

Karácsonyi ünnepség: Időpontja: dec.21. (csütörtök)

Január

Iskolai versenyek értékelése: január 30. (csütörtök).
farsangi előkészületek

Február

Farsangi projekt hét: kiszabáb égetés, alsós és felsős farsang
Osztályok közötti focibajnokság beindítása

Március

Arany János napok március 4-8: szalagkötés, ünnepi műsor, vers- és prózamondó verseny
Víz világnapja alkalmából vetélkedő időpontja: március 22.

Április

Elfogadás napja (Roma nap) időpontja: április 10 (szerda). Ki mit tud? vetélkedő
Föld napja foglalkozás időpontja: április 22. (hétfő)
Készülés anyák napjára

Május

Gyermeknap időpontja: május vége

Június

Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés időpontja: június 4. (kedd)
Ballagás, évzáró ünnepség előkészítése
Diákszeptember – A tanév értékelése, osztályok közötti versenyek értékelése.

17. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

- Útravaló –Út a középiskolába – 7-8. osztályos tanulók számára pályázat beadása
- Út a szakmához-pályázat benyújtása
- Ökoiskola cím 2007-től, Örökös Ökoiskola 2013-tól
- Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola cím – 2016-tól
- EFOP 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása”- A projekt célja az országos kompetencia-méréseken alulteljesítő köznevelési intézmények minőségi köznevelés nyújtásához szükséges komplex fejlesztése, valamint a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett tanulói csoportok iskolai sikerességének elősegítése – pályázat folytatása
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése – 27db laptopot kaptunk és wifi-hálózat kiépítésére került sor. -fenntartási kötelezettség.
- Komplex Alapprogram – felmenő rendszerben történő bevezetése.
- RRF-1.2.1-2021-2021-00001 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára
- Iskolakert nyertes pályázat megvalósítása
- RSZTOP-2.1.1 Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára pályázat keretében tanszercsomagosztás a jogosult tanulók részére

18. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése

- szülőkkel: lehetőségeink szerint családlátogatás minden osztályfőnök részéről az új tanulók és az 5. 9. osztályba járók esetében, ha a tanuló egri vagy Eger környéki. Fogadóórákra írásban is behívjuk a problémás tanulók szüleit. Ezen kívül, ha a gyermek érdeke úgy kívánja, szülői kérésre is lehetővé kell tenni a személyes találkozást és a problémák megbeszélését. Felelős: minden nevelő
- szakmai szervezetekkel: családsegítő, gyermekjóléti szolgálattal szinte napi kapcsolatban vagyunk. A szülők és a tanulók problémáira esetmegbeszéléseken próbálunk megoldást találni.
Szakszolgálatokkal az iskolánkban lévő tanulók mérése, felülvizsgálata során vesszük fel a kapcsolatot. Sok esetben szakmai tanácsukat is kikérjük.
- egyéb szervezetekkel: a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával és az Agrárkamarával kapcsolatunk évekre nyúlik vissza a szakképzés okán
- Az Egri Szalparti EGYMI és Kollégium- iskolai rendezvényekre 1-1 osztállyal tervezünk látogatásokat kölcsönösen
- Civil Integráció Közhasznú Alapítvány: hátrányos helyzetű gyermekeket és családjaikat, tehetséges fiatalokat segítjük fejlesztő, sport, zenei illetve képzőművészeti eszközök beszerzésével, programokkal.
- Roma Szakkollégium – Eszterházy Károly Egyetem keretében működő kollégium hallgatóival közös programok megvalósítása

II/1. Tanulmányi versenyek tervezése

Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások tervezése

Az Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium nem tervezi országos tanulmányi versenyen való részvételt, mely az Oktatási Hivatal jegyzéken szerepel. **Az iskolai tanulmányi versenyek költségeiről az intézmény számára – alapítványi támogatásból valósul meg.**

Amennyiben kiírásra kerül a szakiskolai tanulók szakmai tanulmányi versenyén szeretnénk indulni.

A tantárgyfelosztás alapján KAP Művészeti Alprogram működik, mely nem igényel intézményfenntartói többletköltséget.

Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése

A tantárgyfelosztás alapján KAP Művészeti Alprogram működik, valamint a kollégiumban Sport, Számítástechnika, Kézműves foglalkozás működik, mely nem igényel intézményfenntartói többletköltséget.

Témahetek és a témanap megszervezése (BM r. 10.§)

Intézményünk három témahéten és témanapon kíván részt venni:

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4 – 8. között,

Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,

Fenntarthatósági Témahét 2023. április 22–26. között,

Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

Az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében szervezi meg:

- pénzügyi tervezés- külső szakember bevonásával is

- fogyasztóvédelem, környezettudatosság
- digitális órák

II/2. Mérés-értékelési feladatok tervezése (BM r. 11.§)

1. évfolyamosok DIFER mérése: nem releváns intézményünkben. 2023. október 27-ig jelentjük az Oktatási Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Felelős: Igazgató.

Országos méréssel kapcsolatos feladatok tervezése (BM r. 11.§)

(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
- 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
- 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

(2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott **mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.**

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani. **A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.**

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

Az országos mérésekhez szükséges adatszolgáltatást a kollégium intézményegységvezető végzi.

Kompetenciamérés eredményei, értékelése 2022. év adatai alapján

A 2022. évi mérésben résztvevők adatai:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel isrendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	12	6	0	-
Matematika	8.	Általános iskola	15	12	3	0

Szövegértés	6.	Általános iskola	12	6	0	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	15	12	3	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	6	0	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	15	12	3	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	6	0	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	12	3	0

Átlageredmények:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az els viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1507 (1427;1568)	1493 (1492;1494)	M.székh .ált. isk.	1517 (1515;1520)	M.székh .kis ált. isk.	1417 (1406;1430)
Matematika	8.	Ált. isk.	1630 (1579;1666)	1602 (1601;1603)	M.székh .ált. isk.	1620 (1617;1623)	M.székh .kis ált. isk.	1476 (1464;1487)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1409 (1299;1494)	1475 (1474;1476)	M.székh .ált. isk.	1505 (1502;1507)	M.székh .kis ált. isk.	1396 (1384;1407)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1424 (1343;1486)	1535 (1534;1536)	M.székh .ált. isk.	1555 (1552;1558)	M.székh .kis ált. isk.	1432 (1419;1442)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1441 (1375;1494)	1500 (1499;1501)	M.székh .ált. isk.	1528 (1526;1531)	M.székh .kis ált. isk.	1416 (1400;1434)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1752 (1678;1821)	1587 (1585;1588)	M.székh .ált. isk.	1602 (1599;1605)	M.székh .kis ált. isk.	1470 (1455;1482)
Angol idegennyelv	6.	Ált. isk.	1339 (1307;1382)	1500 (1499;1502)	M.székh .ált. isk.	1535 (1532;1538)	M.székh .kis ált. isk.	1422 (1404;1441)
Angol idegennyelv	8.	Ált. isk.	1404 (1361;1473)	1617 (1616;1618)	M.székh .ált. isk.	1642 (1638;1647)	M.székh .kis ált. isk.	1516 (1493;1539)

Teendőink az eredmények javítása érdekében

Alsó tagozatban történő intézkedések a kompetenciák fejlesztése érdekében

Iskolánkban hosszú évek óta működik a belső gondozói rendszer. Első évfolyamon, tanév elején tanulási képességvizsgálat, Difer mérés, 2-10. évfolyamon évente háromszor matematikai, szövegértési, és anyanyelvi kompetenciamérés történik. Havi rendszerességgel tantárgyankénti szövegértési feladatokat oldatunk meg. Ezek bemutatása, kiértékelése a

tantestülettel közösen történik, a megfelelő következtetések levonásával, a feladatok továbbgondolásával.

A pedagógusok saját szabadidejük terhére külön figyelmet fordítanak, hogy ne legyen éles lemaradás a tanulói közösséghez mérten, ezért gyakran egyéni foglalkozást is szerveznek. A Nevelési Tanácsadó és a Szakértői Bizottság által kiírt tanulók egyéni fejlesztést is kapnak, mikro csoport keretein belül.

Városi, megyei szavalóversenyen, rajzversenyen, szépíróversenyen, sportversenyen, Bozsik-tornán veszünk részt. Minden pályázati lehetőséget kihasználva kézműves, gyöngyfűző, sporttevékenységeket szervezünk. Nagy gondot fordítunk környezetünk közvetlen megismerésére, a gyakorlatban megtapasztalva az ember környezetformáló tevékenységét. Pl. kirándulás.

Színház- és mozilátogatásokkal tesszük színesebbé tanulóink hétköznapjait. Rendszeresen látogatjuk és szervezünk kulturális programokat az iskolai és megyei könyvtárba, ezzel is bővíteni próbáljuk tanulóink ismereteit, szókincsét, neveljük őket olvasóvá.

Hagyományaink, nemzeti ünnepeink megtartásával megismertetjük tanulóinkat hazánk kulturális történetével, történelmével.

Pedagógusaink önerőből és pályázati lehetőségek kiaknázásával rendszeres továbbképzéseken vesznek részt, melyek jól alkalmazhatóak a tanulóink felzárkóztató és tehetséggondozó programjai során. Szem előtt tartjuk diákjaink szociális körülményeit, életkorát, s ezt figyelembe véve szervezzük a különböző típusú foglalkozásainkat.

Nagy gondot fordítunk arra, hogy az iskola minden partnere megfelelő tájékoztatást kapjon a kompetenciamérésről, és annak eredményéről, illetve a fejlesztés további lehetőségéről.

A tanévnyitó keretében, szülői értekezleteken, fogadóórákon, tanórákon, illetve külön erre a célra szervezett programon szóban és írásban egyaránt tájékoztatjuk partnereinket az OKM –ről. Minden lehetőséget megragadunk, hogy újabb intézményünket támogató partnereket és fejlesztési lehetőségeket találjunk a kitűzött cél elérése érdekében.

Intézményünk állandó mérési koordinátorral rendelkezik egy pedagógus kolléga személyében, akinek munkáját aktívan támogatja és segíti minden kolléga.

Matematikai, természettudományi kompetenciák fejlesztése érdekében történő intézkedések

1. Az intézményben a BGR működésének keretében évente három alkalommal végzünk felmérést a tanulók körében matematika tantárgyból

1.1. A bemeneti mérés szeptember hónapban történik. A mérési eredmények értékelésének megfelelően történik a tanulók fejlesztése. Felelős: az osztályban tanító matematika szakos kolléga.

1.2. A félévi mérésre január hónapban kerül sor. Az eredmények tükrében folytatódik a további feladatok megoldása. Felelős: az osztályban tanító matematika szakos kolléga.

1.3. A kimeneti mérés a tanév végén, májusban történik. Felelős: az osztályban tanító matematika szakos kolléga.

2. A tanév során folyamatosan megoldandó feladatok:

2.1. A tanórákon a matematikai képességek fejlesztése:

- gondolkodási: rendszerezés, következtetés, érvelés
- tudásszerző: megfigyelő, számolási, műveletvégzési, problémamegoldó

- kommunikációs: szövegértés, matematikai nyelvhasználat
- vizuális: térlátás, ábrázolás, rész-egész viszony, felszín-térfogat, grafikonok, diagramok
- tanulási: önálló munkavégzés, figyelem, koncentráció képesség, önértékelés

Felelősök: szaktanárok

2.2. Szövegértési feladatok megoldása havi rendszerességgel: az előző évek OKM feladatainak megoldása.

Felelősök: szaktanárok

2.3. Témakörönként a gyakorlások során a kompetencia mérés feladataiból adott témakörhöz illő feladatok megoldása.

Felelősök: szaktanárok

2.4. Pályázati programban történő részvétel

Felelősök: az osztályokban tanító szaktanárok

Szövegértési kompetenciák fejlesztése érdekében történő intézkedések

A tantestület tagjai között elkerülhetetlen a kooperáció, hiszen a felelősség közös. Minden pedagógus feladata a szövegértés fejlesztése a tantárgyának megfelelően.

Az eredmények nem mutatkoznak meg azonnal, kitartó közös munkával érhető el pozitív változás.

1. Az intézményben a BGR működésének keretében évente három alkalommal végzünk felmérést a tanulók körében magyar tantárgyból

1.1. A bemeneti mérés szeptember hónapban történik. A mérési eredmények értékelésének megfelelően történik a tanulók fejlesztése. Felelős: az osztályban tanító magyar szakos kolléga.

1.2. A félévi mérésre január hónapban kerül sor. Az eredmények tükrében folytatódik a további feladatok megoldása. Felelős: az osztályban tanító magyar szakos kolléga.

1.3. A kimeneti mérés a tanév végén, májusban történik.

Felelős: az osztályban tanító szakos kolléga.

2. A tanév során folyamatosan megoldandó feladatok:

2.1. A tanórákon a szövegértési képességek fejlesztése:

- Beszédfejlesztés, beszédművelés, beszédértés
- Szóbeli és írásbeli szövegalkotás
- Minden tanítási órán folyik direkt- indirekt módon szövegértés fejlesztése, munkafüzeti feladatok megoldása

Felelős: szaktanárok

2.2. Országos kompetencia mérés feladatainak megoldása

Az előző tanévek feladatainak megoldása, típushibák kiküszöbölése a tanórákon az érintett osztályokban: a 6. és a 8. osztályban.

Felelős: szaktanárok

Angol idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése érdekében történő intézkedések

- Beszédfejlesztés, beszédművelés, beszédértés
- Szóbeli és írásbeli szövegalkotás
- Minden tanítási órán folyik direkt- indirekt módon szövegértés fejlesztése, munka füzeti feladatok megoldása

Felelős: szaktanárok

2.3.Pályázati programban történő részvétel

Felelősök: az osztályokban tanító szaktanárok

- Útravaló pályázatok – Út a középiskolába, Út a szakmához
- EFOP-3.3.5-17-00001 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása
- Erzsébet Napközis táborok
- Erzsébet Élménytábor
- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
- EFOP-3.1.2-16-2016-00001 Komplex Alaprogram

II/3. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

Mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása

Az alsó tagozatban és a felső osztályban a Komplex alaprogram bevezetésével heti 2 órában a Testmozgásalapú alprogramot valósítjuk meg.

A tanulók fizikai állapotának és edzetségének vizsgálata (BM r. 11§ (12)) alapján (NETFIT) alapján történik.

Az iskolai sportkör szakmai programja (R.3.§j): Iskolai sportkör nem működik intézményünkben, azonban a Bózsik program folytatódik együttműködési megállapodás alapján.

Diákolimpiai versenyek tervezett időpontja: nem tervezünk részt venni.

III. Egyebek

Iskolapszichológusi szolgáltatás

Az iskolapszichológusi szolgáltatás 2021. február 15-től indult az iskolában és kollégiumban, 14 óra kötött óraszámban. Az ellátás igénylésének feltétele a szülői hozzájáruló nyilatkozatok kitöltése.

Az új diákok segítése mellett kiemelt feladat a 7. és 8. osztályosok sikeres pályaválasztása, továbbá az év közben érkező diákok, a gyermekvédelmi szakellátásban élő hátrányos helyzetű tanulók, illetve a pedagógus megkeresések, és a tanulóktól és szülőktől érkező igények kezelése. A segítő munka elsődleges célja a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, sikeres iskolai előmenetele. Egyéni tanácsadásokkal, konzultációkkal és a kiscsoportos foglalkozásokkal további cél; a pályorientáció, osztálykohézió erősítése,

mentálhigiénés prevenció, pedagógus munka hatékonyságának segítése. A pszichológus közreműködik a gyermekek beilleszkedését javító és teljesítményüket növelő munkában. Az iskolai segítői munka mellett elengedhetetlen a jelzőrendszeri tagokkal és a partnerintézményekkel a kapcsolattartás.

Ökoiskola

Célkitűzéseink:

- Segíteni és támogatni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének fejlődését.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, műanyag, műanyag kupak, komposztálás. Folyamatos a használt elemek gyűjtése is.
- Részt veszünk környezettel, természettel, pénzzel kapcsolatos projekten.

Esemény	Határidő	Felelős
Tanmenetek írása, áttekintése	Szeptember	Pedagógusok
Őszi kirándulás az Érsekkertbe	Szept.5.	Pedagógusok
Erdészeti nap		
Takarítási világnap	Szeptember 29.	Pedagógusok Tech. dolgozók
Környezetvédelmi felelős választása	Szeptember	DÖK
Környezetvédelem tanterv szerinti oktatása	Folyamatos	Pedagógusok
Jeles Napok megtartása	Folyamatos	Pedagógusok, DÖK
/Advent, Karácsony, Farsang, Húsvét/		
Udvar és iskola környéki szemétygyűjtés	Folyamatos	Pedagógusok Karbantartó
Komposztáló feltöltése, tisztítása	Folyamatos	Szakoktatók
Tankert művelése	Folyamatos	szakoktatók
Faliújság készítése	Október	Pedagógusok
Évfolyamok közötti tisztasági verseny	folyamatos	DÖK
Iskola zöldítése, virágosítása	Folyamatos	Szakoktatók Pedagógusok
Falevél, udvartakarítás	Folyamatos	Karbantartó, szakoktató, technikát tanítók

Téli természeti megfigyelések	December	Pedagógusok
Madáretető gondozása	December	Pedagógusok
Víz Világnapja	Március 22.	Pedagógusok
Föld napja	Április 22.	Pedagógusok
A madarak és fák napja	Május	Pedagógusok
Diákszeptember megkezdése	Június	DÖK,

Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola

Fogyasztóvédelmi program

Az ENSZ Fogyasztóvédelmi Irányelveiben, még 1985-ben leszögezte, hogy minden állampolgár alapvető joga hogy a tájékozott és tudatos fogyasztóvá váláshoz szükséges ismeretekkel és tudással rendelkezzen. Hazánkban az Országgyűlés 1997. december 15-én fogadta el a fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvényt, melynek első része V. fejezet 17.§-a rendelkezik a fogyasztók oktatásáról. A törvény szerint: a fogyasztók oktatása alapvetően állami feladat, amelyet az **oktatási intézmények**, a Fogyasztóvédelmi Felügyelőség és az érdekvédelmi szervezetek együttműködve teljesítenek.

A fogyasztóvédelmi oktatás célja

„A fogyasztóvédelem célja a fogyasztói kultúra fejlesztése és a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése a tanulóknál.” Ennek elérését a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítása, elterjesztése és a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviselése jelenti.

A fogyasztóvédelmi oktatás tartalmi elemei

Meg kell ismertetni a tanulókkal a piac, a marketing és a reklám szerepét, alkalmassá téve őket e területen való eligazodásra. Hangsúlyozni kell a minőség és a biztonság szerepét a fogyasztás során, valamint a gazdaságosságot és a takarékoságot. A fogyasztóvédelmi oktatás céljaként megfogalmazott fogyasztói kultúra, valamint a kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése érdekében különösen fontos, hogy a diákok értsék, valamint a saját életükre alkalmazni tudják az alábbi fogalmakat:

Tudatos, kritikus fogyasztói magatartás: Olyan viselkedés, melyet a szuggesztív marketinghatásoktól való távolságtartás képessége, a fogyasztói szükségletek folyamatos mérlegelése, továbbá a felmerülő fogyasztói problémák megértésének, kommunikálásának és megoldásának képessége és készsége jellemez.

Ökológiai fogyasztóvédelem: környezeti problémáink túlnyomó többségének gyökere a mai fogyasztói társadalmunkban keresendő, mind a javak pazarló előállításának technológiája, mind pedig fogyasztásunk profitcélú volta, mennyisége, valamint annak összetétele hozzájárul környezetünk károsításához. Célunk olyan, ökológiailag tudatos fogyasztókat nevelni, akik vásárlási választásaikkal egyben ökológiai környezetük megtartására törekednek.

Környezettudatos fogyasztás: kiegyensúlyozott középút az öncélú, bolygónk erőforrásait felélő fogyasztás és a környezeti erőforrásokat nem kizsákmányoló fogyasztás között.

Fenntartható fogyasztás: A szolgáltatások és a hozzájuk kapcsolódó termékek olyan módon történő felhasználása, mely csökkenti a természeti források és a mérgező anyagok használatát, valamint a hulladék- és szennyező anyagok kibocsátását, hogy a jövő nemzedékek szükségletei – és egészsége – ne kerüljenek veszélybe.

Preventív, vagyis megelőző fogyasztóvédelem: Amikor a vevő már a kezdet kezdetén érvényesíteni tudja jogait és nincs szükség panaszbejelentésre, bírósági perekre.

A fogyasztóvédelmi oktatás színterei az oktatásban

Az egyes tantárgyak *tanórai foglalkozásaiba* jól beépíthetők a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos tartalmak:

- technika – áruismeret, a gyártás és a termékminőség összefüggései,
- matematika – banki, biztosítási vagy üzemanyag-fogyasztási számítások,
- fizika – mérés, mértékegységek, mérőeszközök (villany, gáz, víz mérőórák),
- földrajz – eltérő fogyasztási struktúrák és szokások,
- magyar – reklámyelv, feliratok; a reklám kommunikációs csapdái,
- biológia – génmódosított élelmiszerek (GMO), amíg egy élelmiszer a boltba kerül, táplálkozás kiegészítők és divatjaik, egészséges táplálkozás,
- kémia – élelmiszerbiztonság, élelmiszeradalékok (E-számok), vegyszermaradványok, háztartási vegyszerek, kozmetikumok célszerű és tudatos használatuk,
- informatika – elektronikus kereskedelem (e-kereskedelem), internetes fogyasztói veszélyforrások, telefónia,
- történelem – EU fogyasztói jogok, fogyasztástörténet és fogyasztóvédelem, a reklám története

Éves szinten ennek megfelelően egy fogyasztóvédelmi házi versenyt rendezünk a szakiskolai tanulóknak, melyben játékos kereteken belül számot adnak a megszerzett és elsajátított tudásukról. Itt kiemelten célozzuk meg a pénzügyi ismereteiket és vásárlási szokásaikat.

A felgyorsult világunk tanulóink számára is nagy kihívást jelent, főként a digitalizáció megjelenésével és a média túlsúlyba kerülésével.

Erre szolgál az osztályfőnöki órák és az informatika órák keretein belül megvalósuló felvilágosító előadások és a digitális tartalmakat megértető tanítási-tanulási fejlesztési feladatok megvalósítása. Igyekszünk minél szélesebb ismeretet átadni tanulóinknak, hogy miként használják az informatikai és média eszközöket úgy, hogy azzal senkit ne sértsenek és feltudják mégis használni a tanuláshoz és saját maguk érdekében.

Ez iskolánkban nagyon nagy feladat, hiszen tanulóink nagy része szociálisan elmaradt környezetben él, ahol kicsi a tudatos fogyasztói magatartást szolgáló szülői attitűd. Sokan csak segélyből és családi pótlékból élnek, de ennek ellenére az anyagi erőforrásaik felhasználását nem tervezik meg tudatosan, nem érték a spórolás és a helyes fogyasztói magatartás. Éppen ezért a pénzzel való bánás, takarékoskodás megmutatása is az iskolára marad. Ennek megfelelően a matematika, technika és természetismeret tantárgyakba még inkább tudatosan tervezzük a pénz kezelését megtanító feladatokat, információk átadását célzó pénzügyi ismeretek tanítását, valamint a környezetüket formáló helyes magatartás kialakítását célzó ismeretek nyújtását.

Iskolánkat az Országos Fogyasztóvédelmi Egyesület tagja is segíti a kitűzött törekvéseink elérésében már 2014-től. Így még teljesebb és hatékonyabb a nevelési tevékenységünk.

Iskolánkat az Országos Fogyasztóvédelmi Egyesület tagja is segíti a kitűzött törekvéseink elérésében már 2014-től. Így még teljesebb és hatékonyabb a nevelési tevékenységünk. Évente egy-két alkalommal ellátogatunk a tanulóinkkal piacra, boltokba, hogy a gyakorlatban is megtapasztalhassák és alkalmazzák az elméletben elsajátított ismereteket.


Ebben a tanévben két projekt hetet is beterveztünk, melynek a Pénzügyi és gazdálkodási ismeretek nyújtása és a Fenntarthatóság lesz az alapja és a kitűzött célja.
Az intézmény munkaterve az előre nem látható körülmények miatt változhat.

Eger, 2023. szeptember 6.



Záradék

A szülői munkaközösség az öt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.



SZMK elnök

A diákönkormányzat az öt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.



DÖK vezető

Az iskolai munkatervet 2023. szeptember 20 -án a nevelőtestület 18 igen 0 nem 0 tartózkodással elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja.





igazgató

Az iskolai munkatervet 2023. október 2-án a fenntartó jóváhagyta.




Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató 01

Eger Tankerületi Központ